

# **Armstrong Middle School**

## **Pólítica de compromiso de padres de Título I**

### **2023-2024**

#### **Declaración de la misión de Armstrong:**

Armstrong Middle School, una escuela de demostración nacional de AVID, fomenta una comunidad educativa centrada en la amabilidad y el respeto por todos los estudiantes que se convierten en aprendices colaborativos y comprometidos para prepararlos para las demandas de la escuela secundaria y la educación postsecundaria.

#### **Expectativas generales:**

En Armstrong creemos que el rendimiento académico de los estudiantes requiere que colaboremos con las familias y la comunidad para apoyar lo siguiente:

- Una comprensión del plan de estudios.
- Estándares de nivel de grado.
- Evaluaciones.
- Políticas y procedimientos del distrito/escuela.
- Desarrollo y capacitación de los maestros en implementación pedagógica.

Armstrong se asocia con el personal del distrito, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento de los estudiantes. Armstrong se compromete a brindar asistencia a los estudiantes en alto riesgo. Se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de las familias, proporcionar programas y actividades para fomentar la participación de los padres en todas las escuelas con programas de Título I, Parte A.
- Trabajar dentro de la escuela para asegurarse de que las políticas requeridas de la participación familiar a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y la familia.
- Armstrong brindará oportunidades para la participación de familias con conocimientos limitados de inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico; o son familias migratorias.
- La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.

#### **Implementación de los componentes de participación de familias en la escuela:**

*Armstrong Middle School trabajará en colaboración con las familias para apoyar activamente y aumentar la participación familiar al:*

- Respetar a las familias como colaboradores en la educación de sus hijos. Las familias están incluidas en las decisiones de política y el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de participación familiar de la escuela y el Programa Título I. La política escolar se revisa todos los años, se analiza en la reunión de participación familiar y se publica en el sitio web del Título I. Los objetivos de nivel de grado y el calendario de pruebas estatales se proporcionan a los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.

- Fomentar un ambiente acogedor y de apoyo para todos los miembros de la familia. Armstrong tiene un puesto, Coordinador de Padres y Comunidades, de tiempo completo que trabaja para aumentar la comunicación con los padres y construir relaciones con los padres y miembros de la comunidad. Nuestra escuela tiene dos consejeros que apoyan las necesidades de los estudiantes y las familias. Se espera que nuestro personal de oficina bilingüe sea acogedor y sensible a las necesidades de todas las familias. Las encuestas están disponibles para uso del campus y del distrito para identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.
- Los fondos federales, estatales y locales se usan para apoyar los esfuerzos de Armstrong para ayudar con las necesidades de las familias por medio de varios programas del distrito y la escuela. Algunos ejemplos incluyen el Programa de Extensión a la Comunidad (clases de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas de alfabetización, etc.
- Valorando la necesidad de **colaboración** entre Armstrong y **la comunidad**. Armstrong busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y para padres en nuestro campus.
- Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y comprensión entre Armstrong y las familias. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico (eNews), boletines de la escuela/nivel de grado/salón, páginas web de la escuela y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.

***Se pide y anima a las familias a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:***

- Participar en oportunidades educativas que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales.
- Asistir a talleres para padres para comprender los estándares académicos estatales y cómo monitorear el progreso de los estudiantes.
- Asistir a juntas de la escuela, clases para padres, clases de inglés como segundo idioma para adultos, noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias y alfabetización informática ayudan a capacitar a los padres y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Participar en el liderazgo y la toma de decisiones en el sitio a través de los comités, la PTA y el Comité de Mejoramiento del Sitio del distrito/campus.
- Ser voluntario en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, eventos sociales, juegos deportivos, etc.
- Apoyar las asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas, como la recaudación de fondos para restaurantes del área local, las organizaciones religiosas, las asociaciones comerciales, el Departamento de Policía de Plano, el banco de alimentos mensual, etc.